



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE



FIȘA DISCIPLINEI

LIMBAJE DE SPECIALITATE (LIMBA ENGLEZA)

2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi moderne aplicate
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licenta
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBAJE DE SPECIALITATE (LIMBA ENGLEZA)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă ²	S	2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.III.Ob.3				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp:					47ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75 ³
3.9 Numărul de credite					3 ⁴

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Studentii trebuie să aibă un nivel minim B1 conform CECR în cunoașterea limbii ENGLEZE și capacități de analiză, sinteză și gândire divergentă.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere.

6. Obiectiv general

Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale și cu principalele teorii din domeniul limbajelor de specialitate. Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate; dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului specializat; deprinderea abilității de documentare și traducere în și din domeniile de specialitate. Constituirea unei baze de date multilingve în domeniul limbajelor de specialitate.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate rezultatelor învățării disciplinei **LIMBAJE DE SPECIALITATE (LIMBA ENGLEZĂ)** sunt următoarele:

CP2. Traduce diferite tipuri de texte (2 ECTS)

CP7. Dezvoltă glosare tehnice (1 ECTS)

Cunoștințe	C3. Studentul/absolventul distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. C7. Studentul/absolventul descrie și clasifică termeni, în funcție de etimologia, evoluția și contextul de utilizare a acestora.
Abilități	A3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. A7. Studentul/absolventul colectează și prezintă termeni, după verificarea legitimității lor, pentru a crea baze de date terminologice pe o serie de domenii.
Responsabilitate și autonomie	RA3. Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. RA7. Studentul/absolventul utilizează autonom instrumente electronice pentru crearea și gestiunea bazelor de date terminologice.



8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum explicația și exemplificarea prin utilizarea de materiale suport (scrise / audio/ video), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire.

9. Conținuturi

9.1. Curs		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Specialized languages - definition and main characteristics. The relationship between general language and specialized languages	4
2.	English for Specific Purposes and English for Academic Purposes. Professional disciplines: EAP or EOP?	2
3.	Terminology - definition, origins, development, working methods, and types of users. Lexicology and terminology. Terminology and specialized communication. Concept formation and the term-concept relationship.	2
4.	Language issues in specialized languages. Grammar and vocabulary - classification (technical and semi-technical vocabulary). Particular cases of specialized languages (Seaspeak and Airspeak).	2
5.	Scientific English. Principles and style of scientific written vs spoken communication. Sentence and paragraph structure	4
6.	Word choice (synonymy, clichés, grandiloquence, etc.)	2
7.	Technical English. General attributes of technical writing. Technical translation	4
8.	Medical English (areas of research, registers and genres). Principles, characteristics, style and level of abstraction.	4
9.	Legal Language. Principles, characteristics and style.	4
TOTAL		28

Bibliografie minimală:

BHATIA, Vijay, *Textbook on Legal Language and Legal Writing*, Universal Law Publishing, CO. PVT. LTD., Delhi, 2010.

CABRÉ, Maria Teresa, *Terminology: Theory, Methods, and Applications*, John Benjamins, B.V., 1999.

DAY, Robert, A., *Scientific English, A Guide for Scientists and Other Professionals*, Oryx, 1992

MATROZI MARIN, Adina, *Specialized Languages. Translation and Interpretation: Theoretical and Practical Considerations*, Editura Sitech, 2020.

TALAVÁN ZANÓN, Noa, *A University Handbook on Terminology and Specialized Translation* Netbiblo, S.L., 2011.

Bibliografie suplimentară:

DUDLEY–EVANS, Tony and Maggie Jo ST. JOHN, *Developments in English for Specific Purposes*, Cambridge University Press, 2007.

GOTTI, Maurizio, *Investigating Specialized Discourse*, Peter Lang, AG, Bern, Germany, 2008.

MATROZI MARIN, Adina, *Perspective actuale asupra limbajelor de specialitate*, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0721-7, 2013.



YANG, Jen Tsi, *An Outline of Scientific English*, World Scientific, 2008.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	Recunoașterea și folosirea adecvată și autonomă a terminologiei specifice din diferitele contexte profesionale, descrierea și clasificarea termenilor în funcție de etimologia, evoluția și contextul de utilizare a acestora, colectarea corespunzătoare a termenilor pentru a crea baze de date terminologice pentru o serie de domenii.	Evaluare formativă (punctuală și interactivă) Portofoliu Evaluare sumativă – examen scris	20% 30% 50%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. Studentul va putea să identifice tipurile și modalitățile specifice de analiză a textelor specializate, să recunoască terminologia specifică și să folosească autonom instrumente electronice pentru crearea și gestiunea bazelor de date terminologice.		

Data completării

03.06.2026

Titular de curs

Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în departament

23.06.2026

Director de departament

Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Data aprobării în Consiliul Facultății

23.06.2026

Decan

Conf. univ. dr. Constantin Augustus Bărbulescu